COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE IORGA”
STR. R. S. CAMPINIU NR. 4-6, 810003–BRĂILA
☎ 0239/614307 ✉ cnnibraila@gmail.com
💻 http://www.ltnibr.ro



VARIANTA 3

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA A V-A, AN ȘCOLAR 2025-2026
14 IUNIE 2025
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, SUBIECT

Citește cu atenție următorul text:

”Aș vrea să prind aici silueta unui scatiu și să-mi liniștesc părerile de rău de a mă fi despărțit de el. Îl botezasem în glumă Boris, dar aspectul lui n-avea nimic comic, cu penele moi și mărunte, colorate așa de delicat, și, mai ales, cu căldura mereu vibrantă ce se degaja din trupul mic.[...]

Îl făceam să ia parte la toate frământările mele, și nu o dată am vorbit cu el, i-am spus necazurile sau speranțele. De Anul Nou am adus în cameră un mic brad, de care am legat lumânărele, câteva bomboane învelite în hârtie poleită și un Moș Crăciun. <u>Numai noi am ascultat cele douăsprezece bătăi ale ceasului care vesteau un alt an</u>. Și nu mă simțeam complet singur.

Când a venit primăvara și am văzut frunzele și păsările așa de vesele, m-am hotărât, cu infinită părere de rău, să-i dau drumul lui Boris. Să se bucure și el, ca toți ceilalți, să-și croiască o casă, să-și facă familie. Despărțirea a fost tragică. L-am obligat la mai multe încercări de zbor prin cameră și apoi l-am luat cu mine la Cernica, în pădurea de lângă mănăstire, unde nu sunt pisici aprige. [...]

Adio, Boris, frate!... Am simțit în mână pentru ultima oară căldura lui și s-a dus pe prima cracă. Apoi, în timp ce-l priveam ținându-mi răsuflarea, a început să sară printre crengi, pe frunze, tot mai sus, cu sărituri mici, crezându-se poate încă închis în colivia mică. Și deodată a pornit-o într-un zbor falnic, spre mândria și tristețea mea, peste pădure, departe, dispărând în zare.”

(Anton Holban -*Scatiul și stăpânul său*)

*siluetă(subst.) –formă/ imagine etc.
*scatiu, scatii(subst.) - pasăre cântătoare mică, vioaie, cu ciocul puternic, cu penele verzi-gălbui
*vibrant,-ă(adj.)-care exprimă o emoție puternică

<u>Subiectul I 40 puncte</u>

Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Transcrie două cuvinte/grupuri de cuvinte care prezintă locul și timpul acțiunii. **10 puncte**
2. Menționează două trăsături ale scatiului. **10 puncte**
3. Formulează o idee principală a fragmentului. **10 puncte**
4. Explică, în cel puțin 30 de cuvinte, motivul tristeții băiatului, așa cum se reflectă în finalul fragmentului. **10 puncte**



Subiectul al II-lea **25 puncte**

1.Scrie câte un sinonim(cuvânt cu același înțeles) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *să liniștesc, necazurile, priveam, aprige, falnic.* **5 puncte**

2.Construiește un enunț în care cuvântul *a sări* să aibă alt sens decât cel din text(*"a început să sară"*), precizându-l. **5 puncte**

3.Precizează partea de vorbire corespunzătoare fiecăruia dintre cuvintele următoare: *am adus, l-, colorate, răsuflarea, lui.* **5 puncte**

4. Alcătuiește o propoziție negativă în care subiectul să fie exprimat printr-un pronume personal, iar predicatul printr-un verb la timpul trecut. **5 puncte**

5.Rescrie următoarea secvență, corectând greșelile:

–Băiete lasă scatii să zboare de parte de locurile în care este pisici aprige. **5 puncte**

Subiectul al III-lea **25 de puncte**

Scrie o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să continui fragmentul de mai sus, **prezentând ce s-a întâmplat cu scatiul Boris.** În compunerea ta, trebuie:

- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecți succesiunea logică a ideilor;
- să respecți regulile de ortografie și de punctuație;
- să respecți precizarea numărului de cuvinte.

Atenție! Nu da un titlu compunerii tale!

Notă!

- Timpul de lucru este de **45** de minute
- Total punctaj: 100 de puncte
- Se acordă din oficiu **10 puncte**. Nota finală se calculează prin adunarea punctajelor obținute la fiecare dintre cele trei subiecte, la care se adaugă 10 puncte din oficiu.
- Ordinea rezolvării subiectelor este la alegere.
- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.